CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện 5 tuần (Từ ngày 26/10 đến ngày 27/11/ 2026)
Người thực hiện: Phan Thị Lan
Lớp 5C2

Tuần 1: Những người thân trong gia đình (26/10– 30/10/2026
Tuần 2: Ngôi nhà thân yêu của bé (02/11 – 06/11/2026)
Tuần 3: Đồ dùng gia đình (09/11 – 13/11/2026)
Tuần 4: Ngày hội của cô giáo (16/11 – 20/11/2026)
Tuần 5: Nhu cầu của gia đình (23/11 – 27/11/2026

MỤC TIÊU
CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
I. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
2. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể và Kiểm soát khi thực hiện được vận động đi Đi lên, xuống trên ván dốc (dài 2m, rộng 0,6m một đầu kê cao 30cm.) - Đi trên dây (Dây đặt trên mặt đất). - Đi đều bước	- Đi lên, xuống trên ván dốc (dài 2m, rộng 0,30m, một đầu kê cao 0,30m.) - Đi trên dây (Dây đặt trên mặt đất).	- Hoạt động học: + Đi lên, xuống trên ván dốc + Đi trên dây
3. Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động - Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay- - Ném xa bằng 2 tay	- Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay - Ném xa bằng 2 tay	- Hoạt động học: + Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay + Ném xa bằng 2 tay
10. Trẻ biết ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh; uống nhiều nước ngọt, nước có gas, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe.	- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. - Biết ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh; uống nhiều nước ngọt, nước có gas, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe. - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì…).	- Hoạt động ăn: + Tự biết chọn món ăn theo ý thích (Tiệc Buffet) + Trẻ gọi tên một số món ăn trong bữa ăn hàng ngày

12. Trẻ biết sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo.	-Tự cầm bát thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi. - Giúp cô chuẩn bị bữa ăn: Kê bàn ăn, trải khăn trải bàn, chia suất ăn cho các bạn trong lớp. - Ăn xong cất bát thìa đúng nơi quy định. - Tự biết chọn món ăn theo ý thích khi tham dự tiệc Buffet.	Hoạt động ăn: - Trẻ giúp cô kê bàn ăn, trải khăn, xếp thìa, tự lấy suất ăn của mình - Ăn xong biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Ăn uống gọn gàng
18. Trẻ biết được địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ.	- Địa chỉ gia đình, số điện thoại của bố mẹ và người thân. Khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ.	- Hoạt tập thể: TCXH: Kỹ năng giã vừng lạc - Hoạt động đón trả trẻ: (Trò chuyện cùng trẻ về địa chỉ gia đình, số điện thoại của bố mẹ và người thân) - Mọi lúc mọi nơi; (giáo dục trẻ khi bị lac biết nhờ người lớn giúp đỡ, qua trò chơi . Làm quen một số ĐT cần thiết: PCCC 114, cấp cứu 115, công an 113)
II. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
29. Trẻ biết phân loại một số đồ dùng thông thường theo chất liệu và công dụng.	- Đồ dùng gia đình	- Hoạt động học: kỹ năng sử dụng Đồ dùng gia đình. - Chơi Hoạt động ở các góc: phân loại đồ dùng trong gia đình.
32. Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. Nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10.	- Nhận biết nhóm có 7 đối tượng. Đếm đến 7. Nhận biết chữ số 7.	- Hoạt động học: (Số 7 T1) - Chơi, hoạt động ở các góc (Nhận biết chữ số 7 và đếm đến 7) - Mọi lúc mọi nơi (đếm đến 7)

33. Trẻ biết so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 6	- So sánh thêm bớt các nhóm đối tượng trong phạm vi 7.*)*	- Hoạt động học: (Số 7 T2) - Chơi, hoạt động ở các góc (So sánh số lượng trong phạm vi 7) - Mọi lúc mọi nơi (đếm đến 7)
37. Trẻ gọi tên và chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật	- Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối vuông,nhận biết khối chữ nhật, khối trụ .	- Hoạt động học: + Nhận biết phân biệt khối vuông, khối chữ nhật, khối cầu, khối trụ) - Chơi, hoạt động ở các góc (Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.) - HĐC: chắp ghép hình hình học - Mọi lúc mọi nơi (tạo ra một số hình hình học bằng các cách khác nhau)
43. Nói tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình. "Gia đình thân yêu của bé, Nhu cầu gia đình"	- Gia đình thân yêu của bé, Nhu cầu gia đình	- Hoạt động học: + Trò chuyện sáng bằng PP Unis: "Nhà bé có những ai?", "Gia đình bé có đồ dùng gì?", "Gia đình bé cần gì?" - Mọi lúc, mọi nơi Trò chuyện về các thành viên trong gia đình của bé. - Hoạt động chiều Trò chuyện về nhu cầu, sở thích của mọi người thân trong gia đình
44. Trẻ nói địa chỉ gia đình mình (số nhà, đường phố/thôn, xóm), số điện thoại (nếu có) … khi được hỏi, trò chuyện	- Địa chỉ gia đình; số điện thoại của bố mẹ và người thân trong gia đình. (Bố ,mẹ, ông, bà, anh, chị) - Ngôi nhà gia đình ở	- Hoạt động học: KPKH: "Tìm hiểu về ngôi nhà gia đình ở" - Mọi lúc, mọi nơi (Trò chuyện với trẻ về địa chỉ gia đình mình) - Hoạt động chiều: Trò chơi về đúng số nhà, các kiểu nhà .

47. Trẻ biết được tên và hoạt động nổi bật của một số ngày lễ hội trong năm. Trẻ được tham gia vào các lễ hội qua các hoạt động văn nghệ, thể dục, hoạt động trải nghiệm. "Ngày hội của cô giáo 20/11"	- Ngày hội của cô giáo 20/11	- Hoạt động học: KPXH "Ngày hội của cô giáo 20/11" - Chơi, hoạt động ở các góc: làm thiệp chúc mừng cô giáo. - HĐTT: tổ chức ngày 20/11 đồng diễn văn nghệ, làm thiệp tặng cô ngày 20/11.
III. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
54. Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao… "Làm anh, Quạt cho bà ngủ"	- Làm anh, Quạt cho bà ngủ	- Chơi, hoạt động ở các góc: Xem tranh, đọc các bài thơ trong chủ đề. - Hoạt động chiều: Làm quen bài thơ Làm anh, Quạt cho bà ngủ
55. Trẻ biết kể lại truyện được nghe theo trình tự. biết thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện.	- Ba cô gái, Ai đáng khen nhiều hơn.	- Hoạt động học: chuyện ; Ai đáng khen nhiều hơn - Hoạt động đón, trả trẻ: cho trẻ xen chuyện "Ba cô gái, Ai đáng khen nhiều hơn" - Hoạt động chiều: Nghe xem chuyện trên máy,
61. Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh.	- Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ khi giao tiếp, trò chuyện với người khác	- Mọi lúc, mọi nơi: Giáo dục trẻ biết chào hỏi lễ phép,
65. Trẻ nhận dạng được các chữ cái e,ê. u,ư	- LQCC e,ê . u,ư - Trò chơi chữ cái e,ê. u,ư	- Hoạt động học: + LQCC e,ê (STEAM 5E) + LQCC : u,ư + Trò chơi chữ cái e,ê. + TCCC u,ư - Chơi, hoạt động ở các góc (Góc học tập ghép chữ theo tranh) - Mọi lúc, mọi nơi (Nhận biết chữ cái e,ê,u,ư)

67. Cho trẻ làm quen với tiếng anh thông qua các hoạt động trong ngày.	- Làm quen tiếng anh về Gia đình - Một số bài hát, trò chơi bằng tiếng anh phù hợp với đọ tuổi ; - Tạo môi trường chữ viết tiếng anh	- Hoạt động đón, trả trẻ: Trẻ làm quen bài hát tiếng anh về gia đình.
IV. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ QUAN HỆ XÃ HỘI		
74. Trẻ nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác.	- Nhận biết một số trạng thái (vui buồn , sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ, qua tranh ảnh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, âm nhạc.	- Chơi, hoạt động ở các góc : đóng vai các nhân vật trong chuyện. - Mọi lúc, mọi nơi : qua xem hình ảnh video...
75. Trẻ biết an ủi và chia vui với người thân và bạn bè.	- Biết an ủi và chia vui với người thân và bạn bè khi gặp khó khăn hoãn nạn, gặp chuyện không vui. - Chia sẻ, giúp đỡ những bạn khuyết tật gặp khó khăn trong học tập và các hoạt động khác - Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau. - Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	- Hoạt động chơi: (Biết chia sẻ đồ dùng, đồ chơi cùng với bạn trong các hoạt động. - Mọi lúc, mọi nơi: Giáo dục kĩ năng sống. Biết an ủi chia với người thân và bạn bè khi gặp khó khăn hoãn nạn, gặp chuyện không vui.
84. Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc.	- Bảo vệ chăm sóc con vật và cây cối gần gũi xung quanh trẻ. - Kỹ năng Giã vừng lạc; Gieo giá đậu; Pha nước chanh; nước trà tắc;	- Hoạt động chiều: Kỹ năng: Giã vừng lạc

	Làm bánh khoai lang kén...	
V. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		
90. Nhận ra giai điệu(vui, êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc.	-Dạy hát: Cả nhà thương nhau. + ngôi nhà mới -Nghe hát:Tổ ấm gia đình. + Ước mơ của bé + Ba ngọn nến lung linh + Chỉ có một trên đời - Múa minh họa : Múa cho mẹ xem - Vỗ tay theo nhịp: "Cô và mẹ"	+ DH (TT) Cả nhà thương nhau NH:Tổ ấm gia đình TC: Thi ai nhanh + NH (TT): Chỉ có một trên đời DH: Ngôi nhà mới TCÂN: Tiếng hát ở đâu + Múa minh họa (TT): Múa cho mẹ xem NH : Ba ngọn nến lung linh TCÂN: Ai nhanh nhất**.** + Vỗ tay theo nhịp: "Cô và mẹ" (TT) NH: "Ước mơ của bé" TC: "Ô cửa bí mật - Hoạt động góc : + Hát các bài hát trong chủ đề. - Mọi lúc, mọi nơi Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca hát diễn cảm bài hát.
91. Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...		- Hoạt động học; Âm nhạc; DH , "Cả nhà thương - Hoạt động góc (Hát các bài hát trong chủ đề) - Mọi lúc, mọi nơi Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca hát diễn cảm bài hát.
92. Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).		- Hoạt động học : + Múa minh họa: Múa cho mẹ xem + Dạy VĐ VĐTN: Cô và mẹ

		- Hoạt động góc chọn các dụng cụ âm nhạc trống, phách, xắc xô, vận động các bài hát phù hợp - Hoạt động chiều vận động hát, múa, nhún nhảy, lắc lư theo các bản nhạc - Mọi lúc, mọi nơi: + Nhún nhảy khi nghe các giai điệu bài hát Cả nhà thương nhau, Múa cho mẹ xem....
94. Trẻ biết cách sử dụng các kỹ năng tạo hình và phối hợp các nguyên vật liệu thủ công, NVL thiên nhiên, phế liệu tái sử dụng để tạo ra sản phẩm theo chủ đề	- Làm người từ rơm rạ; - Làm hình người từ chai lọ....	Hoạt động góc: + Làm người từ rơm rạ + Làm hình người từ chai lọ....
95. Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	Vẽ người thân trong gia đình, vẽ cái nồi, cái xoong	- Hoạt động học: + Vẽ người thân trong gia đình. + Vẽ cái nồi - Chơi Hoạt động ở các góc. + vẽ tô màu đồ dùng, hình ảnh người thân trong gia đình.
96. Trẻ biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Cắt dán ngôi nhà từ các hình hình học. - Cắt dán tủ quần áo	- Chơi, hoạt động ở các góc: + Cắt dán ngôi nhà từ các hình hình học. + Cắt dán tủ quần áo
97. Trẻ biết phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.	- Nặn đồ dùng gia đình. - Nặn hình người	- Chơi, hoạt động ở các góc: + Nặn đồ dùng gia đình. + Nặn hình người
98. Trẻ biết phối hợp các kĩ năng xếp, gấp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Làm cà vạt tặng bố - Làm quà tặng cô - Thiết kế cây gia đình - Thiết kế ngôi nhà nổi trên nước”	Hoạt động chiều: + Làm cà vạt tặng bố + Làm thiệp tặng cô (STEAM mô hình EDP). + Thiết kế cây gia đình + Thiết kế ngôi nhà nổi trên nước” (STEAM mô hình EDP).

CHỦ ĐỀ NHÁNH I: NHỮNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH
Thực hiện 1 tuần: Từ ngày 26/10 đến ngày 30/10/ 2026

TT	Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
I	**Đón trẻ**	- Đón trẻ, trò chuyện sáng - Cho trẻ lấy kí hiệu của mình cắm vào chỗ bé đến lớp, hướng trẻ vào các góc chơi. - Thể dục sáng: Tập theo giai điệu bài hát "Nhà mình rất vui"				
II	**Hoạt động học**	**LVPTNT** Trò chuyện sáng pp Unis: Nhà bé có những ai?	**LVPTTC** THỂ DỤC - VĐCB: Đi lên ván dốc TCVĐ: Tug bóng	**LVPTNT** TOÁN Số 7 (tiết 1)	**LVPTTM:** ÂM NHẠC: DH (TT) Cả nhà thương nhau NH: Tổ ấm gia đình TC: Thi ai nhanh.	**LVPTNN** LQCC Làm quen chữ cái: e, ê (STEAM 5E)
III	**Chơi hoạt động ở các góc**	- Góc Phân vai: T/c Gia đình, bán hàng, bác sỹ - Góc Học tập- sách: * MTXQ: - Ngôi nhà gia đình bé (Chọn và sắp xếp thành viên còn thiếu trong gia đình) - Làm album người thân trong gia đình - Chiếc túi kì diệu – đồ dùng của ai? - Phân loại đồ dùng gia đình - Cây gia đình (Trẻ chọn thành viên và xếp thành cặp) * Toán: - Ôn số lượng trong phạm vi 7 - Nhận biết chữ số 7 và tạo nhóm có số lượng 7 - Tìm và ghép đúng số lượng - Chơi với bàn tính học đếm - Đếm và nối đúng số lượng * Sách – chữ cái: - Ôn chữ cái a, ă, â - Xâu chữ cái - Xem sách truyện có trong chủ đề - Góc Nghệ thuật: Tô màu, vẽ, làm hình những người thân trong gia đình. Múa hát, đọc thơ, kể chuyện các bài nói về gia đình, làm hình người từ các nguyên vật liệu (rơm, chai, len, đá sỏi…) - Góc Xây dựng: Xây ngôi nhà của bé - Góc Thiên nhiên : Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát, nước				

IV	**Chơi ngoài trời**	- HĐCMĐ: quan sát: Cây xoài. - TCVĐ: Nhảy bao bố - CTD: Chơi theo ý thích của trẻ: chơi lego, vặn nắp chai, chăm sóc cây…	HĐTT: Tập erobic bài "Nhà mình rất vui" - CTD: Chơi theo ý thích của trẻ: chơi lego, ướm ghép…	- HĐCMĐ: quan sát: cây hoa sam - TCVĐ: Kéo co - CTD: Chơi theo ý thích của trẻ: chơi cát nước, hột hạt, âm nhac…	- HĐCMĐ: Thăm quan vườn rau - TCVĐ: lộn cầu vồng - CTD: Chơi theo ý thích của trẻ: chơi với vòng chun, mô hình núi	- HĐCMĐ: quan sát vật chìm nổi - TCVĐ: rồng rắn - CTD: Chơi theo ý thích của trẻ: chơi với đồ chơi vận động, trò chơi dân gian
V	**HĐ Ăn, ngủ**	- Trẻ chuẩn bị bàn ăn, chia cơm cùng cô. Trong khi ăn không nói chuyện riêng, không làm cơm rơi vãi. - Biết giữ gìn trật tự trong khi ngủ.				
VI	**Hoạt động chiều**	- Làm quen tiếng anh (chủ đề người thân trong gia đình)	- Làm quen bài Thơ "Làm anh".	- Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Phát hiện và tránh xa người lạ	Tạo hình: Đề tài: "Vẽ chân dung người thân trong gia đình" (Đề tài)	- Nêu gương cuối tuần. Chơi tự do ở các góc.

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: NGÔI NHÀ THÂN YÊU CỦA BÉ

Thời gian thực hiện 1 tuần: từ 02/ 11 - 06/11/2026

TT	Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
I	**Đón trẻ, chơi, TDS**	- Đón trẻ, trò chuyện sáng - Chơi tự chọn: Trẻ chơi tự do ở các góc; nghe bài thơ, bài hát, câu chuyện - Thể dục sáng: Tập theo giai điệu bài hát "Lá thuyền ước mơ"				
II	**Hoạt động học**	**LVPTNT** KPXH: Tìm hiểu về ngôi nhà của bé .	**LVPTTC** THỂ DỤC - VĐCB: Ném trúng đích thẳng đứng TC: Nhảy bao bố.	**LVPTNT** Số 7 (tiết 2)	**LVPTTM: Âm nhạc:** DH: Ngôi nhà mới NH (TT): Chỉ có một trên đời TCÂN: Tiếng hát ở đâu	**LVPTNN** LQCC Trò chơi chữ cái: e, ê

<table>
<tr><td>III</td><td>Chơi, hoạt động ở các góc</td><td colspan="5">- Góc Phân vai: T/c Gia đình, bán hàng, bác sỹ
- Góc Học tập- sách:
* MTXQ:
- Phân loại đồ dùng gia đình theo công dụng và chất liệu
- Bé xây ngôi nhà ước mơ
- Đoán tên kiểu nhà qua bóng
- Nối đúng dụng cụ cho từng khu vực nhà
* Toán:
- Nhận biết và tạo nhóm có số lượng 7, thêm bớt trong phạm vi 7
- Tìm nhà cho các con số
- Sắp xếp đúng quy tắc
- Đồng hồ học số
- Ghép hình kì diệu
* Sách – chữ cái:
- Ôn chữ cái e, ê
- Xâu chữ cái
- Xem sách truyện có trong chủ đề
- Góc Nghệ thuật: Tô màu, vẽ các kiểu nhà. Múa hát, đọc thơ, kể chuyện các bài nói về gia đình,(làm nhà từ các nguyên vật liệu, Hộp thuốc, rơm rạ, sỏi đá, nắp chai ….)
- Góc Xây dựng: Xây ngôi nhà của bé
- Góc Thiên nhiên : Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát, nước</td></tr>
<tr><td>IV</td><td>Chơi ngoài trời</td><td>- HĐCMĐ: dạo chơi sân vận động
- TCVĐ: Mèo đuổi chuột
- CTD: Xưởng thêu: xâu luồn sợi, đan lát, may đo…</td><td>HĐTT:
Nhảy sạp
- CTD: Xưởng giấy: Vẽ, xé dán, tô tranh, vẽ tranh, cắt dán…</td><td>- HĐCMĐ: quan sát cây bàng
- TCVĐ: Chạy tiếp cờ
- CTD: Gốm sứ: Tô tượng, nặn..</td><td>- HĐCMĐ: Khám phá bông hoa mẫu đơn
- TCVĐ: Chuyền bóng qua đầu
- CTD: Chơi theo ý thích của trẻ: chơi lego, vặn nắp chai, chăm sóc cây…</td><td>- HĐCMĐ: quan sát cây rau cải
- TCVĐ: giao lưu bóng đa
- CTD: Gốm sứ: chơi lego, ướm ghép…</td></tr>
<tr><td>V</td><td>HĐ ăn, ngủ</td><td colspan="5">- Trẻ chuẩn bị bàn ăn, chia cơm cùng cô. Trong khi ăn không nói chuyện riêng, không làm cơm rơi vãi.
- Biết giữ gìn trật tự trong khi ngủ.</td></tr>
</table>

VI	**Hoạt động chiều**	- Hướng dẫn trò chơi ; (Nhà cháu ở đâu)	- Hướng dẫn trẻ làm: Tạo hình: "Cắt dán ngôi nhà từ các hình học" (Mẫu)	- Hoàn thành vở làm quen với toán.	- Làm quen tiếng anh. Chơi theo ý thích.	- Tổng vệ sinh - Vui liên hoan văn nghệ cuối tuần.

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH
Thời gian thực hiện: từ 09/11 - 13/11/2026

TT	Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
I	**Đón trẻ, chơi, TDS**	- Đón trẻ, trò chuyện sáng - Hướng trẻ chơi trò chơi, góc chơi trẻ thích. - Thể dục sáng: Tập theo giai điệu bài hát "Thầy cô cho em mùa xuân"				
II	**Hoạt động học**	**LVPTNT** Trò chuyện sáng pp Unis: "Gia đình bé có đồ dùng gì?"	**LVPTNN** LQCC; u,ư	**LVPTNT** Nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ.	**LVPTTM** Âm nhạc Vỗ tay theo nhịp: "Cô và mẹ" (TT) NH: "Ước mơ của bé" TC: "Ô cửa bí mật	**LVPTNT** Nhận biết, phân biệt khối vuông, khối chữ nhật
III	**Chơi, hoạt động ở các góc**	- Góc Phân vai: T/c Gia đình, bán hàng, bác sỹ - Góc Học tập_sách: * MTXQ: - Ngôi nhà gia đình bé (Chọn và sắp xếp thành viên còn thiếu trong gia đình) - Làm album người thân trong gia đình - Chiếc túi kì diệu – đồ dùng của ai? - Phân loại đồ dùng gia đình - Cây gia đình (Trẻ chọn thành viên và xếp thành cặp) * Toán: - Nhận biết khối vuông khối chữ nhật - Nhận biết và tạo nhóm có số lượng 7, thêm bớt trong phạm vi 7 - Tìm và ghép đúng số lượng - Chơi với bàn tính học đếm - Đếm và nối đúng số lượng * Sách – chữ cái: - Ôn chữ cái e, ê - Xâu chữ cái				

		- Xem sách truyện có trong chủ đề - Góc Nghệ thuật: vẽ cô giáo, làm thiệp tặng cô. Múa hát, đọc thơ, kể chuyện các bài nói về gia đình, làm một số món ăn từ các nguyên vật liệu, năn.. - Góc Xây dựng – lắp ghép : Xây ngôi nhà của bé - Góc Thiên nhiên : Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát, nước				
IV	**Chơi , ngoài trời**	- HĐCMĐ: quan sát sự phát triển của cây rau mồng tơi - TCVĐ: Kéo co - CTD: Chơi theo ý thích của trẻ: chơi lego, vặn nắp chai, chăm sóc cây…	- HĐTT: Kỹ năng giã vừng lạc - CTD: Xưởng giấy: Vẽ, xé dán, tô tranh, vẽ tranh, cắt dán…	- HĐCMĐ: quan sát thời tiết - TCVĐ: Chuyền bóng qua chân - Chơi tự do: Gốm sứ: Tô tượng, nặn..	- HĐCMĐ: quan sát cây Tùng - TCVĐ: Bịt mắt bắt dê - CTD: Chơi theo ý thích của trẻ: chơi lego, vặn nắp chai, chăm sóc cây…	- HĐCMĐ: quan sát cây rau mầm - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - CTD: Gốm sứ: chơi lego, ướm ghép…
V	**HĐ ăn, ngủ**	- Trẻ chuẩn bị bàn ăn, chia cơm cùng cô. Trong khi ăn không nói chuyện riêng, không làm cơm rơi vãi. - Biết giữ gìn trật tự trong khi ngủ.				
VI	**Hoạt động chiều**	- Chơi trò chơi dân gian (Kéo co)	- Hoàn thành vở thủ công	- Hướng dẫn trẻ Nặn đồ dùng trong gia đình.	- Thực hiện vở thủ công: Cắt dán cà vạt tặng bố	- Tổng vệ sinh - Vui liên hoan văn nghệ cuối tuần.

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 4: NGÀY HỘI CÔ GIÁO

Thời gian thực hiện: từ 16 - 20/11/2026

TT	Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
I	**Đón trẻ, chơi, TDS**	- Đón trẻ, trò chuyện sáng - Cho trẻ lấy kí hiệu của mình cắm vào chỗ bé đến lớp. Hướng trẻ vào các trò chơi ở các góc chơi - Thể dục sáng: Tập theo giai điệu bài hát “Bông hồng tặng cô”				

II	**Hoạt động học**	**LVPTTC** Đề tài: Đi trên dây TC: Lăn bóng vào gôn	**LVPTNT** KPXH: Ngày hội của cô giáo	**LVPTTM** Làm thiệp tặng cô (Mô hình EDP)	**LVPTTM:** ÂM NHẠC**:** Múa minh họa (TT) Múa cho mẹ xem - NH: Ba ngọn nến lung linh - TCÂN: Ai nhanh nhất	**LVPTNN** TCCC: U, Ư
III	**Chơi, hoạt động ở các góc**	- Góc Phân vai: T/c Gia đình, bán hàng, bác sỹ - Góc Học tập- sách: * MTXQ: - Phân loại đồ dùng gia đình theo công dụng và chất liệu - Bé xây ngôi nhà ước mơ - Đoán tên kiểu nhà qua bóng - Khám phá công việc của cô giáo * Toán: - Nhận biết và tạo nhóm có số lượng 7, thêm bớt trong phạm vi 7 - Tìm nhà cho các con số - Sắp xếp đúng quy tắc - Đồng hồ học số - Nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ * Sách – chữ cái: - Ôn chữ cái e, ê - Xâu chữ cái - Xem sách truyện có trong chủ đề - Góc Nghệ thuật: Tô màu, vẽ các đồ dùng trong gia đình. Múa hát, đọc thơ, kể chuyện các bài về gia đình, làm một số đồ dùng từ các nguyên vật liệu, năn đô dùng trong gia đình - Góc Xây dựng – lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé - Góc Thiên nhiên : Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát, nước				
IV	**Chơi ngoài trời**	- HĐCMĐ: Khám phá bông hoa giấy - TCVĐ: Đua thuyền - CTD: Xưởng thêu: xâu luồn sợi, đan lát, may đo…	- HĐCMĐ: Khám phá lá xoài - TCVĐ: Chuyền bóng qua đầu - CTD: Chơi theo ý thích của trẻ: chơi lego, vặn	- HĐCMĐ: Thí nghiệm pha màu nước - TCVĐ: Chạy tiếp cờ - CTD: Gốm sứ: Tô tượng, nặn..	- HĐTT: Nhảy Erobic Bông hồng tặng cô, Tổ chức một số hoạt động chào mừng ngày 20/11: đồng diễn thể dục, văn	- HĐCMĐ: quan sát cây rau hẹ - TCVĐ: giao lưu bóng đá - CTD: Gốm sứ: chơi lego, ướm ghép…

			nắp chai, chăm sóc cây…		nghệ, làm thiệp. - CTD: Xưởng giấy: Vẽ, xé dán, tô tranh, vẽ tranh, cắt dán…	
V	**HĐ ăn, ngủ**	- Trẻ chuẩn bị bàn ăn, chia cơm cùng cô. Trong khi ăn không nói chuyện riêng, không làm cơm rơi vãi. - Biết giữ gìn trật tự trong khi ngủ.				
VI	**Hoạt động chiều**	- TC học tập: Chắp ghép các hình hình học.	- Làm quen các hát về cô giáo, tập bài dân vũ 20/11	- Tập dân vũ chào mừng ngày 20/11	- Làm quen tiếng anh	- Chơi theo ý thích

CHỦ ĐỀ NHÁNH 5: NHU CẦU GIA ĐÌNH
Thời gian thực hiện 1 tuần: từ 23/ 11 – 27/11/2026

TT	**Nội dung**	**Thứ 2**	**Thứ 3**	**Thứ 4**	**Thứ 5**	**Thứ 6**
I	**Đón trẻ**	- Đón trẻ, trò chuyện sáng - Cho trẻ lấy kí hiệu riềng của mình cắm vào chỗ bé đến lớp. Hướng trẻ vào các trò chơi ở các góc chơi - Thể dục sáng: Tập theo giai điệu bài hát "nhà mình rất vui"				
II	**Hoạt động học**	**LVPTNT** Trò chuyện sáng pp Unis: "Gia đình bé cần gì"	**LVPTTC** Thể dục Ném xa bằng 2 tay. TCVĐ: Đá bóng vào gôn	**LVPTNN** Truyện "Ai đáng khen nhiều hơn" (Minmap)	**LVPTT:** Biểu diễn cuối chủ đề	**LVPTM** Tạo hình: Vẽ cái nồi

<table>
<tr><td>III</td><td>Chơi, hoạt động ở các góc</td><td colspan="5">- Góc Phân vai: T/c Gia đình, bán hàng, bác sỹ
- Góc Học tập - sách:
* MTXQ:
- Ngôi nhà gia đình bé (Chọn và sắp xếp thành viên còn thiếu trong gia đình)
- Làm album người thân trong gia đình
- Chiếc túi kì diệu – đồ dùng của ai?
- Phân loại đồ dùng gia đình
- Cây gia đình (Trẻ chọn thành viên và xếp thành cặp)
* Toán:
- Ôn số lượng trong phạm vi 6
- Nhận biết và tạo nhóm có số lượng 7, thêm bớt trong phạm vi 7
- Tìm và ghép đúng số lượng
- Chơi với bàn tính học đếm
- Đếm và nối đúng số lượng
* Sách – chữ cái:
- Ôn chữ cái e, ê, u, ư
- Xâu chữ cái
- Xem sách truyện có trong chủ đề
- Góc Nghệ thuật: Tô màu, vẽ các món ăn trong gia đình. Múa hát, đọc thơ, kể chuyện các bài nói về gia đình, làm một số món ăn từ các nguyên vật liệu…
- Góc Xây dựng – lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé
- Góc Thiên nhiên : Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát, nước</td></tr>
<tr><td>IV</td><td>Chơi ngoài trời</td><td>- HĐCMĐ: quan sát sự phát triển của cây rau cúc
- TCVĐ: Kéo co
- CTD: Chơi theo ý thích của trẻ: chơi lego, vặn nắp chai, chăm sóc cây…</td><td>- HĐTT: Kỹ Chăm sóc vườn rau
- CTD: Xưởng giấy: Vẽ, xé dán, tô tranh, vẽ tranh, cắt dán…</td><td>- HĐCMĐ: quan sát thời tiết
- TCVĐ: Chuyền bóng qua chân
- Chơi tự do: Gốm sứ: Tô tượng, nặn..</td><td>- HĐCMĐ: quan sát cây hoa mào gà
- TCVĐ: Bịt mắt bắt dê
- CTD: Chơi theo ý thích của trẻ: chơi lego, vặn nắp chai, chăm sóc cây…</td><td>- HĐCMĐ: Thí nghiệm Vật chìm, vật nổi
- TCVĐ: Mèo đuổi chuột
- CTD: Gốm sứ: chơi lego, ướm ghép…</td></tr>
<tr><td>V</td><td>HĐ Ăn, ngủ</td><td colspan="5">- Trẻ chuẩn bị bàn ăn, chia cơm cùng cô. Trong khi ăn không nói chuyện riêng, không làm cơm rơi vãi.
- Biết giữ gìn trật tự trong khi ngủ.</td></tr>
</table>

VI	**Hoạt động chiều**	- Làm quen trò chơi mới; ném vòng cổ chai.	- Làm quen tiếng anh chủ đề gia đình của bé: các thành viên trong gia đình.	- Hướng dẫn cắt tủ quần áo: vở thủ công	- Múa hát, đọc thơ các bài thơ trong chủ đề.	- Tổng vệ sinh – Vui liên hoan văn nghệ cuối tuần

DUYỆT KẾ HOẠCH
P. HIỆU TRƯỞNG



CAO THỊ XUÂN